

OBDOBÍ VZDORU S NADHLEDEM

Jak zvládat období vzdoru s nadhledem a trpělivostí

Zrodilo se vědomí vlastního JÁ.....

Kolem 15. měsíce života. JÁse musí vymezit, poznat sebe sama. Zorientovat se v řádu světa a naučit se spoustu věcí. Jeho úkolem je stát se samostatným a sebevědomým.

JÁ se potřebuje osamostatnit, ale touží i po vazbě

Vzniká vnitřní konflikt. Potřeba poznávání řádu světa, sebeprosazení a testování hranic, které vyžadujete, vedou ke vzdorovitým scénám. Otevřely se dveře do džungle plné cest, zákoutí, bezpečí i nebezpečí a vy jste průvodci a učitelé. Jisté vedení a řád dávají dítěti pocit jistoty a bezpečí.

Učí se rozhodovat, buduje si sebedůvěru

Když je to možné, je taktické dát batoletě na výběr ze dvou vámi zvolených možností, nežli direktivně určit co a jak a pak vzdorovat vzteku.

Nejbližší lidé a oblíbené hračky jsou součástí sebepojetí dítěte

Neměli bychom ho nutit, aby své oblíbené hračky půjčoval. Ale jiné hračky by půjčit mohl.

Pamatujte, batole se nevzteká naschvál

Emoce jsou jako přetlak v papiňáku v důsledku nerovnoměrného vývoje emocionality, pohybových a rozumových schopností. Neumí regulovat emoce, to se učí od vás. Navíc prožívá plno vnitřních konfliktů. Náhlý vzdor je jako černokněžník, který pohltí rozum, a vrhne dítě do výru emocí.

- *Vzdor a vztek jsou výrazem emocí, ne vědomého rozhodnutí batolete*
- *Nechte vzteku průchod, nepotlačujte ho, netrestejte za něj*
- *Ale také se jím nenechávejte ovládat, dítě si může poplakat*
- *Vztek je přirozená emoce přijměte ho, mluvte o něm*
- *Dítě Není vzteklé, není zlé, má vztek, zlobí se*



OBDOBÍ VZDORU S NADHLEDEM

Jak předcházet vzdoru, vzteku

Nespěcháme – časová rezerva na odchody, při spěchu sklouzneme často k direktivní komunikaci, která násobí vzdor

Čas pro ukončení aktivity – odpoutání pozornosti „za 10 minut se budeme chystat“ a ukážeme na hodinky, respektujeme tak činnost dítěte

Necháme batole vybrat ze dvou, námi zvolených, variant, na místo přímého příkazu: vezmi si sandály, řekneme, chceš červené sandálky, anebo tenisky?

Jasně instrukce – krátké, výstižné, raději běhat na místo neběhej, vnímají kořen slova a tak slyší zřetelně pouze **neběhej**.

Vyžádáme si pozornost dotekem – batole je často ve svém světě a nevnímá vás, nedělá to naschvál, jednoduše neslyší, dotekem si zajistíte jeho pozornost

Hledat společné cíle – jste tým, musíte rychle „tlačí nás čas“ ne „dělej spěchám...!“

Pozor na boj vaší vůle proti vůli batolete – vy jste dospělí a můžete se snažit domluvit. Uvažovat, jak by bylo super, kdyby bylo podle dítěte, nebo vnímat empaticky důvod, proč právě vzdoruje.

...když vztek propukne

Vzdor není rozhodnutím dítěte, ale je v zajetí emocí

Dítě není zlé a vzteklé, ale má vztek, vztek ho pohltí

Nevyčítat, netrestat, nevracet se ke vzdoru

Hlavně klid, dítě se nevzteká Vám naschvál

Často sami vnímáte, co v konkrétní situaci platí nejlépe:

Dítě je pohlceno vztekem, neví si rady, **obejmout**

Nechat zlost odeznít, nebránit její ventilaci

Vysvětlování jen nastává, **přijmout emoce**

Vnímat důvody vzteku, porozumění

Někdy lze odklonit pozornost

